

PDM AGGIORNATO A.S. 2024/25

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	STRUMENTI DI MISURAZIONE	COLLEGAMENTO CON LE PRIORITÀ DEL RAV		
					PRIORITÀ		
					1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> Curricolo, progettazione e valutazione 	<p><u>Obiettivo 1</u></p> <p>Integrare il curricolo verticale d'Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze.</p> <p><u>Obiettivo 2</u></p> <p>Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analisi globale delle competenze chiave europee Definizione di attività per lo sviluppo delle competenze chiave: <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</p> <p>- Curricolo STEM</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrazione progressiva del digitale nella didattica come strumento per l'apprendimento Definizione di rubriche valutative <p>La nuova valutazione nella scuola Primaria</p> <p>-Applicazione dell'Ordinanza n.172 del 04 dicembre 2020 - Linee guida</p>	<p>Svolgimento delle azioni previste nella tabella di pianificazione</p>	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p> <p>(Integrare il curricolo verticale)</p>	X	X	X

		<p>valutazione nella scuola primaria - Nota n.2158 del 04 dicembre 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrare progressivamente il nuovo sistema di valutazione nella didattica 					
<ul style="list-style-type: none"> Ambiente di apprendiment <ul style="list-style-type: none"> o 	<p><u>Obiettivo 3</u></p> <p>Incrementare la dotazione tecnologica di istituto al fine di diffondere l'uso della didattica multimediale e sviluppare le competenze digitali di docenti e alunni</p>	<p>Migliorare l'efficacia e l'efficienza degli ambienti e delle attrezzature informatico/digitali dei plessi scolastici dell'IO</p>	<p>Svolgimento interventi tecnici previsti.</p> <p>Acquisto strumentazione</p>	<p>Controllo interventi effettuati</p> <p>Verifica acquisti effettuati</p>	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> Continuità e orientamento <ul style="list-style-type: none"> - sub/area continuità 	<p><u>Obiettivo 4</u></p> <p>Integrare il curricolo verticale d'Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze.</p> <p><u>Obiettivo 5</u></p> <p>Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analisi globale delle competenze chiave europee Definizione di attività per lo sviluppo delle competenze chiave: <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</p> <p>- Curricolo STEM</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrazione progressiva del digitale nella didattica come strumento per l'apprendimento 	<p>Svolgimento delle azioni previste nella tabella di pianificazione</p>	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p> <p>(Integrare il curricolo verticale)</p>	X	X	X

	secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)	<ul style="list-style-type: none"> Definizione di rubriche valutative <p>La nuova valutazione nella scuola Primaria</p> <p>-Applicazione dell'Ordinanza n.172 del 04 dicembre 2020 · Linee guida valutazione nella scuola primaria · Nota n.2158 del 04 dicembre 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrare progressivamente il nuovo sistema di valutazione nella didattica 					
<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane 	<p><u>Obiettivo 6</u></p> <p>Promuovere percorsi di formazione relativi alla didattica per competenze e alle metodologie innovative</p>	<p>Autoformazione: Riunioni dei Gruppi di lavoro docenti per la stesura dell'integrazione al Curricolo verticale</p> <p>Formazione con esperto esterno sul tema delle Competenze chiave europee e sul nuovo sistema di valutazione nella scuola primaria</p>	<p>Svolgimento incontri di formazione previsti</p> <p>Numero dei partecipanti</p>	<p>Controllo svolgimento incontri di formazione previsti</p> <p>Verifica partecipanti</p>	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie 	<p><u>Obiettivo 7</u></p>	<p>Stesura/aggiornamento di Dichiarazioni di Intenti con gli Enti Locali</p>	<p>Svolgimento di incontri programmati con gli Enti Locali</p>	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p> <p>(Integrazione con</p>			

				Dichiarazioni d'Intenti tra scuola e Enti Locali)	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> Curricolo, progettazione e valutazione 	<p><u>Obiettivo 1</u></p> <p>Integrare il curricolo verticale d'Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze.</p> <p><u>Obiettivo 2</u></p> <p>Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analisi globale delle competenze chiave europee Definizione di attività per lo sviluppo della competenza chiave <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</p> <p>- Sviluppo delle competenze laboratoriali STEM e attuazione del Curricolo sotteso</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrazione progressiva del digitale nella didattica come strumento per l'apprendimento Definizione di rubriche valutative <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>- Sviluppo della competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrazione progressiva del linguaggio cinematografico 	Svolgimento delle azioni previste nella tabella di pianificazione	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p> <p>(Integrare il curricolo verticale)</p>	X	X	X

		<p>come strumento per l'apprendimento</p> <p>La nuova valutazione nella scuola Primaria</p> <p>-Applicazione dell'Ordinanza n.172 del 04 dicembre 2020 - Linee guida valutazione nella scuola primaria - Nota n.2158 del 04 dicembre 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piena applicazione della nuova ordinanza sulla valutazione nella scuola primaria • Modifica del documento di valutazione a seguito della nuova ordinanza ministeriale 					
<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente di apprendimento 	<p><u>Obiettivo 3</u></p> <p>Incrementare la dotazione tecnologica di istituto al fine di diffondere l'uso della didattica multimediale e sviluppare le competenze digitali di docenti e alunni</p>	<p>Migliorare l'efficacia e l'efficienza degli ambienti e delle attrezzature informatico/digitali dei plessi scolastici dell'IO</p>	<p>Svolgimento interventi tecnici previsti.</p> <p>Acquisto strumentazione</p>	<p>Controllo interventi effettuati</p> <p>Verifica acquisti effettuati</p>	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> • Continuità e orientamento – sub/area continuità 	<p><u>Obiettivo 4</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi globale delle competenze chiave europee • Definizione di attività per lo sviluppo della competenza chiave 	<p>Svolgimento delle azioni previste</p>	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p>			

	<p>Integrare il curricolo verticale d'Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze.</p> <p><u>Obiettivo 5</u></p> <p>Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)</p>	<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</p> <p>- Sviluppo delle competenze laboratoriali STEM e attuazione del Curricolo sotteso</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrazione progressiva del digitale nella didattica come strumento per l'apprendimento Definizione di rubriche valutative <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>- Sviluppo della competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrazione progressiva del linguaggio cinematografico come strumento per l'apprendimento 	<p>nella tabella di pianificazione</p>	<p>Produzione documenti</p> <p>(Integrare il curricolo verticale)</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane 	<p><u>Obiettivo 6</u></p> <p>Promuovere percorsi di formazione relativi alla didattica per competenze e alle metodologie innovative</p>	<p>Autoformazione: Riunioni dei Gruppi di lavoro docenti per la diffusione della pratica laboratoriale</p> <p>Formazione con animatore digitale e/o esperto esterno su STEM e linguaggio cinematografico; formazione con Formatore MIUR interno e con esperto esterno sulla Nuova Ordinanza 172 sulla valutazione della scuola primaria</p>	<p>Svolgimento incontri di formazione previsti</p> <p>Numero dei partecipanti</p>	<p>Controllo svolgimento incontri di formazione previsti</p> <p>Verifica partecipanti</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

<ul style="list-style-type: none"> Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie 	<p><u>Obiettivo 7</u></p> <p>Revisionare e aggiornare il Patto di corresponsabilità con gli Enti Locali</p>	<p>Stesura/aggiornamento di Dichiarazioni di Intenti con gli Enti Locali</p>	<p>Svolgimento di incontri programmati con gli Enti Locali</p>	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p> <p>(Integrazione con Dichiarazioni d’Intenti tra scuola e Enti Locali)</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<ul style="list-style-type: none"> Curricolo, progettazione e valutazione 	<p><u>Obiettivo 1</u></p> <p>Integrare il curricolo verticale d’Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze.</p> <p><u>Obiettivo 2</u></p> <p>Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analisi globale delle competenze chiave europee Definizione di attività per lo sviluppo della competenza chiave <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>- Sviluppo della competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrazione progressiva del linguaggio cinematografico come strumento per l’apprendimento <p>Realizzazione degli obiettivi PNRR DM 65 e DM 66</p>	<p>Svolgimento delle azioni previste nella tabella di pianificazione</p>	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p> <p>(Integrare il curricolo verticale)</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

		<p><i>-Sviluppare la laborialità attraverso l'applicazione di nuove metodologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Integrare la didattica con nuove metodologie supportate dalla strumentazione acquistata con i fondi PNRR ● Attuare la piena funzionalità dei laboratori creati con i fondi PNRR 					
<ul style="list-style-type: none"> ● Ambiente di apprendimento 	<p><u>Obiettivo 3</u></p> <p>Incrementare la dotazione tecnologica di istituto al fine di diffondere l'uso della didattica multimediale e sviluppare le competenze digitali di docenti e alunni</p>	<p>Migliorare l'efficacia e l'efficienza degli ambienti e delle attrezzature informatico/digitali dei plessi scolastici dell'IC</p>	<p>Svolgimento interventi tecnici previsti.</p> <p>Acquisto strumentazione</p>	<p>Controllo interventi effettuati</p> <p>Verifica acquisti effettuati</p>	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ● Continuità e orientamento – sub/area continuità 	<p><u>Obiettivo 4</u></p> <p>Integrare il curriculum verticale d'Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze.</p> <p><u>Obiettivo 5</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi globale delle competenze chiave europee ● Definizione di attività per lo sviluppo della competenza chiave <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p><i>- Sviluppo della competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</i></p>	<p>Svolgimento delle azioni previste nella tabella di pianificazione</p>	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p>			

	Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)	<ul style="list-style-type: none"> Integrazione progressiva del linguaggio cinematografico come strumento per l'apprendimento <p>Realizzazione degli obiettivi PNRR DM 65 - 66</p> <p>-Sviluppare la laborialità attraverso l'applicazione di nuove metodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrare la didattica con nuove metodologie supportate dalla strumentazione acquistata con i fondi PNRR Attuare la piena funzionalità dei laboratori creati con i fondi PNRR 		(Integrare il curriculum verticale)	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane 	<p><u>Obiettivo 6</u></p> <p>Promuovere percorsi di formazione relativi alla didattica per competenze e alle metodologie innovative</p>	<p>Autoformazione: Riunioni dei Gruppi di lavoro docenti per la stesura dell'integrazione al Curriculum verticale</p> <p>Formazione con Animatore digitale e corsi esterni dedicati alle nuove metodologie e all'uso consapevole della tecnologia</p>	<p>Svolgimento incontri di formazione previsti</p> <p>Numero dei partecipanti</p>	<p>Controllo svolgimento incontri di formazione previsti</p> <p>Verifica partecipanti</p>	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie 	<p><u>Obiettivo 7</u></p> <p>Revisionare e aggiornare il Patto di corresponsabilità con gli Enti Locali</p>	<p>Stesura/aggiornamento di Dichiarazioni di Intenti con gli Enti Locali</p>	<p>Svolgimento di incontri programmati con gli Enti Locali</p>	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p>			

				(Integrazione con Dichiarazioni d'Intenti tra scuola e Enti Locali)	X	X	X			
<ul style="list-style-type: none"> Curricolo, progettazione e valutazione 	<p><u>Obiettivo 1</u></p> <p>Integrare il curricolo verticale d'Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze.</p> <p><u>Obiettivo 2</u></p> <p>Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)</p>	<p>GENERALI</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisi globale delle competenze chiave europee Definizione di attività per lo sviluppo della competenza chiave <p>SPECIFICI</p> <p>Realizzazione degli obiettivi PNRR DM 65 e DM 66</p> <p>-Piena attuazione del Curricolo STEM verticale</p> <ul style="list-style-type: none"> Attuare la piena funzionalità dei laboratori creati con i fondi PNRR <p>Revisione del Curricolo di Ed. Civica</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisione del curricolo di Ed. Civica in attuazione delle nuove Linee Guida emanate con decreto 7 settembre 2024. "A partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricoli di Educazione civica delle istituzioni scolastiche del 	<p>Svolgimento delle azioni previste nella tabella di pianificazione</p>	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p> <p>(Integrare il curricolo verticale)</p>				X	X	X

		<p>sistema nazionale di istruzione si riferiranno ai traguardi e agli obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle nuove Linee guida che sostituiscono le precedenti”.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> ● Ambiente di apprendiment <ul style="list-style-type: none"> ○ 	<p><u>Obiettivo 3</u></p> <p>Incrementare la dotazione tecnologica di istituto al fine di diffondere l’uso della didattica multimediale e sviluppare le competenze digitali di docenti e alunni</p>	<p>GENERALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Migliorare l’efficacia e l’efficienza degli ambienti e delle attrezzature informatico/digitali dei plessi scolastici dell’IC</i> <p>SPECIFICI</p> <p>Realizzazione degli obiettivi PNRR</p> <p>-Sviluppare la laborialità attraverso l’applicazione di nuove metodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Integrare la didattica con nuove metodologie supportate dalla strumentazione acquistata con i fondi PNRR ● Attuare la piena funzionalità dei laboratori creati con i fondi PNRR 	<p>Svolgimento interventi tecnici previsti.</p> <p>Acquisto strumentazione</p>	<p>Controllo interventi effettuati</p> <p>Verifica acquisti effettuati</p>	X	X	X

<ul style="list-style-type: none"> • Continuità e orientamento – sub/area continuità 	<p><u>Obiettivo 4</u></p> <p>Integrare il curriculum verticale d'Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze.</p> <p><u>Obiettivo 5</u></p> <p>Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)</p>	<p>GENERALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Analisi globale delle competenze chiave europee</i> • <i>Definizione di attività per lo sviluppo della competenza chiave</i> <p>SPECIFICI</p> <p>Realizzazione degli obiettivi PNRR DM 19/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevenire e correggere la dispersione implicita attraverso azioni di supporto relative al recupero delle competenze base e sociali-civiche <p>Revisione del Documento di Valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • aggiornare il Documento di Valutazione con le nuove normative relative alla Riforma del voto in condotta e giudizi sintetici alla scuola primaria 	<p>Svolgimento delle azioni previste nella tabella di pianificazione</p>	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p> <p>(Integrare il curriculum verticale)</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane 	<p><u>Obiettivo 6</u></p> <p>Promuovere percorsi di formazione relativi alla didattica per competenze e alle metodologie innovative</p>	<p>GENERALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autoformazione: Riunioni dei Gruppi di lavoro docenti per la stesura dell'integrazione al Curriculum verticale</i> <p>SPECIFICI</p> <p>Realizzazione degli obiettivi PNRR DM 65, Dm 66 e DM 19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione del personale DM 65 e 66 	<p>Svolgimento incontri di formazione previsti</p> <p>Numero dei partecipanti</p>	<p>Controllo svolgimento incontri di formazione previsti</p> <p>Verifica partecipanti</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Riunioni dei Gruppi di lavoro relativi ai PNRR DM 65, Dm 66 e DM 19 					
<ul style="list-style-type: none"> Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie 	<p><u>Obiettivo 7</u></p> <p>Revisionare e aggiornare il Patto di corresponsabilità con gli Enti Locali</p>	<p>GENERALE</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Stesura/aggiornamento di Dichiarazioni di Intenti con gli Enti Locali</i> <p>SPECIFICI</p> <p>Realizzazione degli obiettivi PNRR DM 19</p> <ul style="list-style-type: none"> Stesura di strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati: Accordi operativi con Comuni 	Svolgimento di incontri programmati con gli Enti Locali	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p> <p>(Integrazione con Dichiarazioni d’Intenti tra scuola e Enti Locali)</p>	X	X	X



A.S. 2021/2022 (anno precedente considerato per continuità)



A.S. 2022/2023



A.S. 2023/2024



A. S. 2024/25



Obiettivo raggiunto



Obiettivo non raggiunto



Obiettivo anticipato a seguito di vincita progetto Ciak 3 ... Si Impara! e raggiunto



Obiettivo aggiunto per disposizioni ministeriali e raggiunto