



Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web <http://www.icmariangelamontanari.edu.it>



I.O.S. DI SANNAZZARO DE' BURGONDI
Prot. 0005072 del 04/10/2024
IV-5 (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

INDIVIDUAZIONE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PER IL COMPONENTO DELL' "COMUNITA' DI PRATICA", CON IL COMPITO DI PROVVEDERE ALLA REVISIONE DEL CURRICOLO VERTICALE IN CHIAVE DIGITALE NELL'AMBITO DELL'ATTUAZIONE DEL PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ; INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO. FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-37525

CUP: J24D23003160006

Titolo progetto: *Formazione digitale*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000066*, recante “Riparto delle risorse per 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** L’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u.0141549*, del 7 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023”
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023 l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l’atto di concessione prot. n° 35971 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.



VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di COMPONENTI DELLA COMUNITA' DI PRATICA per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE

DETERMINA

Art. 1 Disponibilità

Acquisite le disponibilità dei docenti che hanno svolto incarico di Tutor d'aula nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale rivolti al personale scolastico e nei Laboratori di formazione sul campo pervenute in data 24/09/2024, all'indirizzo pvic80900g@istruzione.it

Art. 2 Individuazione

Al fine di comporre la Comunità di Pratica con l'individuazione dei docenti che hanno svolto il ruolo di Tutor d'aula nei percorsi di formazione afferenti al PNRR DM66 come sopra indicati e nello specifico:

NOMINATIVI	Anno scolastico	Ruolo ricoperto	Punteggio in base al modello B presentato per avviso di selezione	Ore di impegno
Garruto Teresa	23/24 e 24/25	TUTOR D'AULA in Percorsi di formazione sulla transizione digitale rivolti al personale scolastico (EIPASS)	53	18
Sacchi Paola	23/24 e 24/25	TUTOR D'AULA in Percorsi di formazione sulla transizione digitale rivolti al personale scolastico (EIPASS)	31	18
Cervati Manuela	23/24 e 24/25	TUTOR D'AULA nei Laboratori di formazione sul campo	27	18
Oberti Paola	23/24 e 24/25	TUTOR D'AULA nei Laboratori di formazione sul campo	18	18



Navone Fabio	23/24 e 24/25	TUTOR D'AULA nei Laboratori di formazione sul campo	17	21
Dallera Carlo	23/24 e 24/25	TUTOR D'AULA nei Laboratori di formazione sul campo	15	18
Cabella Daniela	23/24 e 24/25	TUTOR D'AULA nei Laboratori di formazione sul campo	15	18

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è 34,00 euro/ora**, omnicomprendivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025.

Art. 3 Incremento

Non essendo pervenuta la disponibilità di un docente Tutor e avendo a disposizione un monte orario congruo con l'individuazione di un altro docente si individua in sostituzione la Docente **Lorenza Bignotti** in qualità di referente BES individuata tramite apposito avviso n. 4830 del 26.09.24 nell'ottica di avere un riscontro immediato sull'individuazione di obiettivi idonei alla realizzazione della piena inclusione di tutti gli alunni.

Art. 4 Modalità di organizzazione

La comunità di pratica lavorerà in sessioni. Il gruppo condividerà quindi l'interesse professionale e metterà a disposizione di questa istituzione le competenze pregresse per realizzare uno scambio di risorse educative e di sperimentazioni tese all'aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali.

Art. 5 Compiti

La Comunità di pratica avrà il compito della progettazione e della gestione di programmi mirati, dello sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.



Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di recesso da parte di un componente della comunità di pratica, in accordo con le parti, di redistribuire le ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Paola Pavesi

Il RUP Dirigente Scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Paola Pavesi

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. n. 3

D. Lgs. n. 39/93 e sostituita da firma digitale

CADES/PADES